

Crecimiento Demográfico y Desarrollo Humano en las Regiones del Perú

Demographic Growth and Human Development in the Regions of Peru

Griselda Gladys Vera Nuñez*
Martin Albino Solis Tipian**

RESUMEN

El presente artículo desarrolla un abordaje del crecimiento demográfico con el índice de desarrollo humano (IDH) en las regiones del Perú. Además, hace un análisis respecto al crecimiento de la población, sin dejar de lado las implicancias políticas necesarias, para regular la situación. El objetivo fue determinar la relación entre la tasa de crecimiento poblacional y el índice de desarrollo humano. El enfoque de la investigación es cuantitativo de alcance correlacional, con diseño no experimental de corte transversal. Se utilizó los indicadores: tasa de crecimiento poblacional y el índice de desarrollo humano de las regiones. Se concluyó que existe relación lineal y fuerza de relación positiva entre la tasa de crecimiento poblacional y el IDH en las regiones administrativas ($R_s=0.59$, p -valor=0.00). Finalmente se propone impulsar un adecuado registro para reducir la incertidumbre de las líneas de base de los programas y proyectos que se impulsan para evitar bajos niveles de desarrollo humano.

Palabras clave: Crecimiento demográfico, Índice de Desarrollo Humano.

* PhD. Ética, Responsabilidad Social y Derechos Humanos, Universidad Abat Oliba CEU, Barcelona, España, Universidad Cesar Vallejo Lima, Perú griselda.vera@upsjb.edu.pe, <https://orcid.org/0000-0002-4021-7621>, <https://scholar.google.es/citations?user=-AhRcn4AAAAJ&hl=es>

** PhD. Ética, Responsabilidad social y derechos humanos, Universidad Abat Oliba CEU, Barcelona, España, Universidad Norbert Wiener, Lima, Perú, msolistipian@gmail.com msolist@ucv.edu.pe <https://orcid.org/0000-0003-3748-8479> <https://scholar.google.com/citations?authuser=l&user=zGtzNO0AAA AJ>

JOURNAL OF BUSINESS
and entrepreneurial
studies

ISSN: 2576-0971



<https://doi.org/10.37956/jbes.v4i2.69>

Atribución/Reconocimiento-NoComercial- CompartirIgual 4.0 Licencia Pública Internacional — CC

BY-NC-SA 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.es>

Journal of Business and entrepreneurial
EI

<http://journalbusinesses.com/index.php/revista>

e-ISSN: 2576-0971

journalbusinessentrepreneurial@gmail.com

Recepción: 19 Diciembre 2019

Aprobación: 02 Agosto 2020

Pag 97-112

ABSTRACT

This article develops an approach to population growth with the human development index (HDI) in the regions of Peru. In addition, it makes an analysis regarding population growth, without neglecting the necessary political implications, to regulate the situation. The objective was to determine the relationship between the population growth rate and the human development index. The research approach is quantitative of correlational scope, with a non-experimental cross-sectional design. The indicators were used: population growth rate and the human development index of the regions. It was concluded that there is a linear relationship and strength of considerable positive relationship between the population growth rate and the HDI in the administrative regions ($R_s = 0.59$, $p\text{-value} = 0.00$). Finally, it is proposed to promote an adequate registry to reduce the uncertainty of the baselines of the programs and projects that are promoted to avoid low levels of human development.

Key words: Demographic growth, Human Development Index.

INTRODUCCIÓN

La humanidad ha venido experimentando cambios respecto a su dinámica demográfica, la misma que muestra un balance sobre la vida y la muerte; si revisamos en el tiempo, tenemos que la tasa de crecimiento ha sido casi nula desde la revolución industrial, luego se incorporó tecnologías que permitieron, mayor cuidado por la vida. Sin embargo, el componente de mortalidad no deja de alterar el ritmo inerte de la ecuación compensadora, produciéndose entonces brechas de crecimiento que, en algún momento alarmó a los políticos de los países más desarrollados.

El estudio de Ovalle (2019) resalta que la región de las Américas, en las últimas décadas, ha experimentado un crecimiento económico favorable, reducción en sus niveles de desigualdad, pobreza y desempleo; sin embargo, aún persiste falta de desarrollo económico y de bienestar social, debido a la forma de implementación de los procesos donde interviene el gobierno y a la capacidad de los actores locales para operar y promover la integración territorial que impulse el desarrollo.

De acuerdo a lo señalado por López y Suriaga (2017), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas para 2030, hacen un llamado a la acción, con fines de combatir las diversas formas de pobreza y mejorar la distribución de los ingresos para que, a medida que los países continúen su desarrollo, los frutos del crecimiento beneficien a todos, proponiendo la implementación de sistemas de protección que sean apropiados para todos.

Ecuador es una región de las Américas, que presenta un índice de desigualdad económicamente calificada como alta, pese a que los estudios muestran disminución, en esta línea, los objetivos de desarrollo sostenible planteados por las Naciones Unidas, se hacen imperativos, comprometiendo a los gobiernos como el caso de Ecuador, hacia

adopción de políticas públicas enfocadas a minimizar la desigualdad económica. López y Sarmiento (2019).

Para, Olaya et ál (2020) la responsabilidad para la aplicación de programas y políticas de bienestar social, recae en el Estado, y debe llevar al fomento de la igualdad de oportunidades en la población, promoviendo una sociedad más incluyente; sin embargo, se movilizan esfuerzos a través del sector público que, a su vez es incapaz de mantener su eficiencia y eficacia. Por tanto, el colectivo se organiza para ofrecer soluciones a fin de cambiar la desigualdad social mediante nuevas prácticas sociales que impulsen el verdadero cambio.

El contexto analizado por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Población – CELADE (2014), de la Población de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), aborda una diversidad temática y regional, donde el Perú, es catalogado un país que se encuentra en plena transición demográfica, y al enfocarla desde el marco de la descentralización a través de la regionalización, se orienta con la política de modernización del estado, siendo que los departamentos pasan a ser regiones; diferentes a las regiones naturales, con la denominación de regiones administrativas, que numéricamente corresponden a veinticinco (25).

La región es una unidad resultante de la combinación de una base geográfica con estructuras sociales y una dinámica económica, que tiene una institucionalidad política o se presenta como gobierno propio. Es así que, la región política adquirirá permanencia y estabilidad si reposa sobre una economía sostenible, por ello es importante no dejar de mirar las situaciones propias de cada región en los aspectos de crecimiento demográfico porque implicaría tener que realizar una adecuada planificación en base a la población bajo responsabilidad, y más aún si esto repercute en el desarrollo sostenible.

A nivel de gobierno, la región concebida como unidad territorial, constituye uno de los instrumentos principales para alcanzar una gestión integral del territorio que permita conducir con mayor eficiencia dicho proceso de descentralización.

En el estudio de Ángel (2013) sobre el desarrollo humano como foco integral del desarrollo de México, concluyó que el desarrollo humano es un gran reto sobre valores y principios humanos, y en México la población es muy capaz, los recursos económicos son casi suficientes, hay un amplio marco institucional, existen estudios en desarrollo humano que pueden ayudar a focalizar recursos, por lo que más se necesita es voluntad de lograr el desarrollo humano en todo el país.

En el análisis de los diferenciales del Desarrollo Humano, de las regiones administrativas del Perú por las fases transicionales por las que atraviesan, desarrollada por Neciosup (2014), las regiones pueden clasificarse según su avance en la Transición Demográfica la cual cuenta con componentes del Desarrollo Humano, demostrando que las regiones administrativas según fase transicional demográfica, difieren significativamente en promedio de los indicadores que determinan el Índice de Desarrollo Humano - IDH. Del mismo modo, Pánchez (2011) revisó los efectos en las principales variables

económicas y sociales, contrastando varias teorías y puntos de vista sobre el crecimiento demográfico, determinando que los efectos son condicionados directamente por factores propios de cada población.

Respecto a la dinámica poblacional, la United Nations Fund for Population Activities (UNFPA-Colombia, 2009), señala que para comprender el ciclo dinámico por la cual trasciende la población y las relaciones que se dan en el territorio, es necesario e importante la caracterización de su propia dinámica en términos demográficos y los aspectos que influyen en los cambios respecto a la cantidad de la población. Sobre el crecimiento poblacional, la Organización de las Naciones Unidas para la educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2015) señala que comprende el incremento o reducción de la cantidad de habitantes que tiene un país, entendido como las variantes de dicha población en un tiempo dado.

El territorio como espacio geográfico, no está formado solo por elementos físicos o naturales, sino que es un espacio poblado por personas, las que establecen lazos entre sí, y redes que son realidades sociales y materiales que organizan dicho, los procesos de humanización generan cambios en las dinámicas territoriales, que van desde la alteración de los elementos naturales, la reducción de biodiversidad, la contaminación, la explotación, entre otros; hasta las diversas dinámicas y relaciones sociales, que transforman los procesos de los sujetos como parte del espacio (Cruz, 2019).

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), indica que el Perú cuenta con un índice que se encuentra por debajo del promedio regional de América Latina y el Caribe (0.748), siendo muy superado por países latinoamericanos que pertenecen al grupo categorizados con muy alto desarrollo humano, tal es el caso de Argentina (0.836) ubicado en la posición 40 y Chile (0.832) situado en la ubicación 42. Del grupo de países con alto desarrollo, se tiene a Uruguay, Panamá, Cuba, Costa Rica, Venezuela, México y Brasil que sobrepasan a Perú (Asociación de Bancos del Perú-ASBANC, 2016).

La tasa de crecimiento poblacional representa el ritmo de aumento promedio anual de la población en un periodo de tiempo determinado, hace referencia al cambio en la población durante un período, se expresa como un porcentaje del número de individuos existentes en un país o lugar a fines de un año sobre la población inicial en el mismo año.

El Desarrollo Humano, se define como un proceso de ampliación de las oportunidades del ser humano, deriva de la noción de desarrollo como proceso de expansión de las capacidades humanas, dicho concepto fue formulado por el célebre economista Amartya Sen, quien a su vez basa la noción de capacidades en la "Teoría de la Justicia" de John Rawls. Los valores logrados del Índice de Desarrollo Humano, se clasifican en los siguientes niveles: Alto = 0,800 - 1,000, Mediano = 0,799 - 0,500 y Bajo = 0,499 - 0,000.

Existen diferencias entre lo que los individuos y los grupos sociales necesitan, por ello la existencia de diversidad de programas, y que cada día se implementen nuevos espacios,

para satisfacer las necesidades de salud y un proceso de educación (Arzube, 2018). El desarrollo también es concebido como los cambios mentales y sociales de una población hacia un crecimiento acumulativo y durable de su producto real global; por tanto, la ausencia de desarrollo económico es la falta de crecimiento económico, social y cultural. Asimismo, en sectores se muestran grandes brechas de desigualdades sociales, los mecanismos de articulación legal se convierten en factores disociadores, que generan más vulneración a los Derechos Humanos (Cusihuamán, 2020).

En un enfoque basado en los derechos, los gobiernos tienen tres niveles de obligación: respetar, proteger y hacer cumplir cada derecho. Respetar un derecho sin interferir en su disfrute. Proteger un derecho evitando que otras partes interfieran en ese derecho. Hacer cumplir un derecho mediante medidas activas para poner en práctica leyes, políticas y procedimientos, incluida la asignación de recursos, que permitan a las personas disfrutarlos (Carrión et ál., 2019).

Sobre las dimensiones o componentes centrales del IDH, igualmente el Perú registra distanciamiento de sus pares en la región. Tal es el caso, de la esperanza de vida al nacer, pues los 74.6 años para el Perú representa ligeras desventajas frente a lo registrado conjuntamente por América Latina y el Caribe (75 años) y por el colectivo con registro de desarrollo alto (75.1 años), siendo más notorio comparado con los 80.2 años que registra la OCDE. Respecto a los años esperados de escolaridad, la situación no varía para el Perú, igualmente se encuentra por debajo de los grupos antes mencionados, con un registro de 13.1 años ante los 14 años registrados en América Latina y el Caribe, a los 13.6 del colectivo con desarrollo humano alto y a los 15.8 reportados por la OCDE. Sin embargo, respecto a los años promedio de escolaridad, el Perú logra superar con un alcance de 9 años a los países con desarrollo humano alto (8.2) y al promedio en Latinoamérica (8.2). Finalmente, el ingreso bruto per-cápita nacional de US\$ 11,015 resulta sumamente inferior al de América Latina (US\$ 14,242), como al colectivo de alto desarrollo humano (US\$ 13,961) y un poco menos de la tercera parte del ingreso de la OCDE (US\$ 37,658) (Asociación de Bancos del Perú-ASBANC, 2016).

Pese a que, con la descentralización se ha podido transferir tanto competencias como funciones y ha permitido dotar de más recursos a los gobiernos sub-nacionales, aún no muestran un gasto eficaz y eficiente de los recursos transferidos, cuya finalidad es el cierre de brechas que persisten. El estudio sobre el proceso de descentralización del Perú desarrollado por la Contraloría General de la República (2014), refiere que entre los años 2005 y 2012, el presupuesto asignado a los gobiernos regionales se incrementó en un 143%, y en los gobiernos locales, obteniendo 183% más presupuesto en el año 2012 respecto al año 2007. Claro está que, las asignaciones presupuestales transferidas no fueron acompañadas con otros insumos necesarios y controles para un gasto de calidad, como es el caso de recurso humano con capacidades y competencias que permitan gestionar soluciones o intervenciones priorizadas para las necesidades imperantes, en armonía con la realidad de cada región. Producto de esta práctica

distributiva el desempeño tanto de los sectores como de los gobiernos regionales y locales no es homogéneo.

Cabe precisar que, el crecimiento demográfico y su influencia en el desarrollo económico (positivo o negativo) es uno de los temas con mayor debate en el mundo, un desarrollo pensado que no sea solo considerado como progreso económico sino también como avance social. Por otro lado, ante un mayor crecimiento poblacional, las necesidades pueden acrecentarse y por ello, las políticas deben accionar en ese ritmo. El trabajar con sub o sobre registros de población, lo único que genera es incertidumbre sobre las líneas de base para los programas y proyectos que se deben impulsar para evitar bajos niveles de desarrollo humano, más aún ahora que las regiones se encuentran enmarcadas en la estrategia de gestión de Presupuesto por Resultados y ante una mala programación podrían verse afectados no solo administrativamente sino que resultaría en población no beneficiada y desprotegida en sus derechos.

Ante ello, se planteó la pregunta de investigación ¿cuál es la relación entre el crecimiento demográfico y el índice de desarrollo humano en las regiones del Perú?, analizando los siguientes aspectos: i) comportamiento de la tasa de crecimiento poblacional, ii) diferenciales entre la estimación de población y el padrón nominal de niños y niñas menores de 6 años, iii) diferencias entre la tasa de crecimiento poblacional de las regiones administrativas y entre regiones naturales, iv) comportamiento del índice de desarrollo humano, v) diferencias del índice de desarrollo humano en las regiones administrativas y regiones naturales, vi) relación y fuerza de relación que existe entre la tasa de crecimiento poblacional y el índice de desarrollo humano de las regiones administrativas y regiones naturales. Cuya la hipótesis general de trabajo se centró en comprobar la existencia de relación significativa entre el crecimiento demográfico y el desarrollo humano en las regiones del Perú.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, porque usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento (Hernández et ál. 2010). El alcance es correlacional porque tiene como propósito mostrar la relación el crecimiento demográfico de las regiones y el desarrollo humano del Perú durante el periodo 1993 y 2016, examina la relación entre las variables, pero en ningún momento explica la causalidad. Utiliza un diseño no experimental de corte transversal porque se recolectan datos en un solo momento. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado (Hernández et ál., 2010). La población está conformada, por las 25 regiones del Perú.

La técnica para la recolección de los datos, fue la inspección de registros, y las principales fuentes de datos secundarias que se emplearon, fueron los referidos a la tasa de crecimiento poblacional y el índice de desarrollo humano, cuyos valores son

proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

RESULTADOS

Se aplicó estadística descriptiva para analizar el comportamiento de las variables y la estadística inferencial para el contraste de hipótesis que permitió evaluar diferenciales y fuerza de relación.

Conocer el comportamiento de los valores de la tasa de crecimiento poblacional.

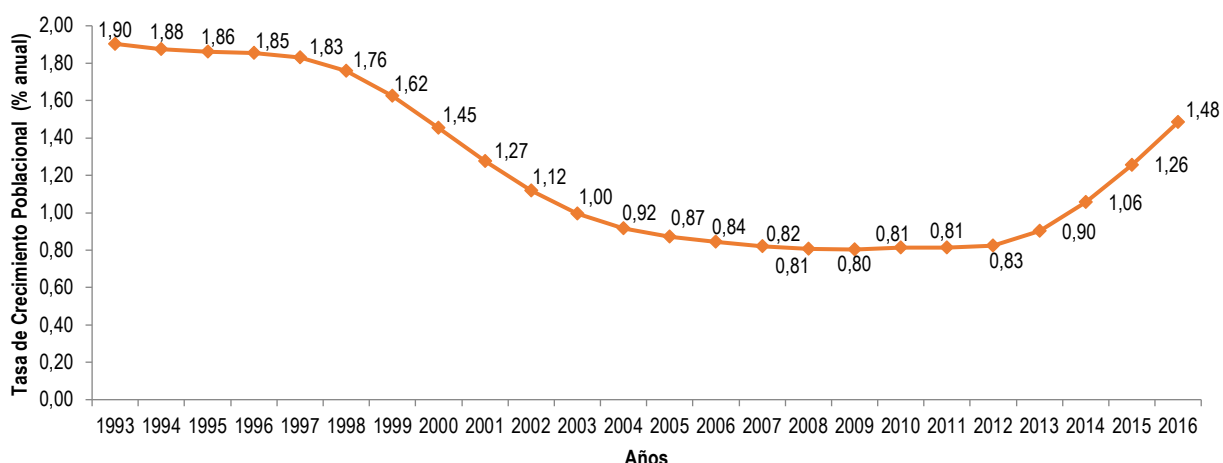


Figura 1. Tasa de Crecimiento Poblacional del Perú, 1993 – 2016.

La tasa de crecimiento promedio anual de la población fue de 1.24% durante el periodo 1993–2016, con una desviación estándar de 0.43%. La mayor tasa de crecimiento poblacional se alcanzó en el año 1993 representando el 1.90% y la menor tasa de crecimiento se registró en el año 2009 con 0.80%.

Determinar los diferenciales entre la estimación de población y el padrón nominal de niños y niñas menores de 6 años en las regiones administrativas del Perú.

Tabla 1. Prueba ANOVA de un Factor, de la Proyección de Población y Padrón Nominal. Año 2016.

	Suma de cuadrados	de gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	1468437901371.3	24	61184912557.138	222.918	.000
Intra-grupos	6861815285.500	25	274472611.420		
Total	1475299716656.8	49			

La prueba es significativa, existe diferencias significativas entre las regiones respecto a la población asignada por el INEI y el Padrón Nominal de niños y niñas menores de 6 años.

Evaluar si existe diferencias de la tasa de crecimiento poblacional entre las regiones administrativas y entre las regiones naturales del Perú.

Tabla 3. Prueba de Kruskal-Wallis para la diferencia de las Tasa de Crecimiento Poblacional de las Regiones Administrativas, Año 1997 - 2012.

	Tasa de Crecimiento (por mil)
Chi-cuadrado	156.295
gl	24
Sig. asintót.	.000

a. Prueba de Kruskal-Wallis

b. Variable de agrupación: Región Administrativa

La prueba de Kruskal-Wallis es significativa (p -valor = 0.00), verificando que existen diferencias significativas de la tasa de crecimiento poblacional entre regiones administrativas.

Tabla 4. Prueba de Kruskal-Wallis, para la diferencia de Tasa de Crecimiento Poblacional de las Regiones Naturales, Año 1997 - 2012.

	Tasa de Crecimiento (por mil)
Chi-cuadrado	79.399
gl	2
Sig. asintót.	.000

a. Prueba de Kruskal-Wallis

b. Variable de agrupación: Región Natural

La prueba es significativa a un nivel de significancia de 0.05, por lo que se concluye que existen diferencias significativas de la tasa de crecimiento poblacional entre regiones naturales (p -valor = 0.00).

Conocer el comportamiento de los valores del índice de desarrollo humano en los años 1993 al 2016.

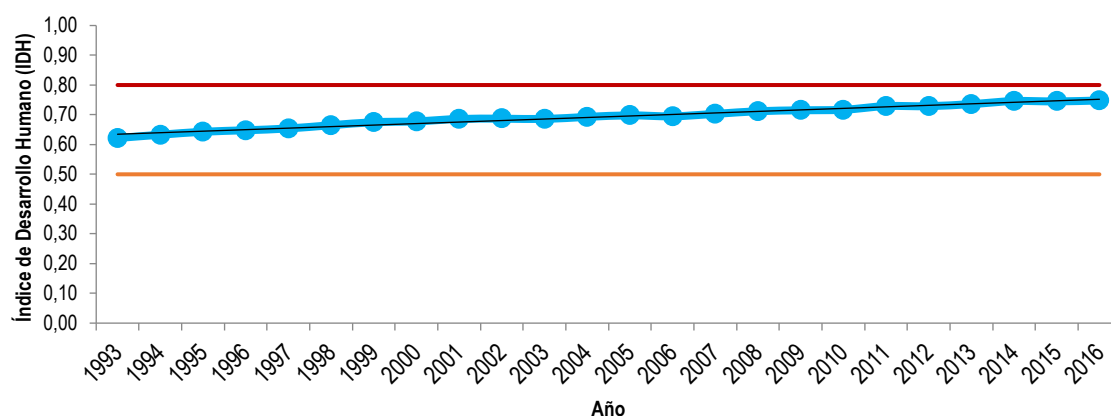


Figura 2. Índice de Desarrollo Humano del Perú, 1993 – 2016.

El valor del índice de desarrollo humano (IDH) en Perú, para el año 2016 fue 0.75 puntos, calificado como nivel mediano, al comparar con el año 1993 se aprecia una mejora, porque para este año se situó en 0.62 puntos. La tendencia es creciente desde el año 1993 al 2013, alcanzando una estabilidad en los años 2014, 2015 y 2016; sin embargo esta mejora del índice en cada año no significó pasar a otro nivel que no fuera el mediano.

Evaluar si existe diferencias del índice de desarrollo humano entre las regiones administrativas y entre las regiones naturales del Perú.

Tabla 5. Prueba de Kruskal-Wallis, de diferencias del Índice de Desarrollo Humano de las Regiones Administrativas, Año 1997 – 2012.

	IDH
Chi-cuadrado	103.055
gl	24
Sig. asintót.	.000

a. Prueba de Kruskal-Wallis

b. Variable de agrupación:
Región Administrativa

A un nivel de significancia de 0.05, se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto se puede afirmar que existen diferencias significativas del valor del índice de desarrollo humano entre las regiones administrativas (p -valor = 0.00).

Tabla 6. Prueba de Kruskal-Wallis, de diferencias del Índice de Desarrollo Humano en las Regiones Naturales, Año 1997 - 2012.

	IDH
Chi-cuadrado	53.155
gl	2
Sig. asintót.	.000

a. Prueba de Kruskal-Wallis

b. Variable de agrupación:
Región Natural

La prueba es significativa, se comprueba que existe evidencia para afirmar la existencia de diferencias significativas entre el IDH de las regiones naturales del Perú (p-valor = 0.00).

Determinar la relación y fuerza de relación que existe entre la tasa de crecimiento poblacional y el índice de desarrollo humano de las regiones administrativas del Perú.

Tabla 7. Prueba de Correlación "Rho de Spearman" entre el Índice de Desarrollo Humano y Tasa de Crecimiento Poblacional de las regiones administrativas, 1997 - 2012.

		IDH	Tasa de Crecimiento (por mil)
IDH	Coeficiente de correlación	1.000	.587**
	Sig. (bilateral)	.	.000
	N	200	200
Tasa de Crecimiento (por mil)	Coeficiente de correlación	.587**	1.000
	Sig. (bilateral)	.000	.
	N	200	200

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

La relación es lineal y fuerza de esta relación es positiva y considerable ($R_s=0.59$) a un nivel de significancia del 5%, entre el índice de desarrollo humano y la tasa de crecimiento poblacional de las regiones administrativas (p-valor=0.00).

DISCUSIÓN

El comportamiento de los valores de la tasa de crecimiento poblacional durante los años 1993 al 2016 fue en términos generales decreciente, de haber alcanzado un crecimiento

anual de 1.90% en el año 1993, siguió una tendencia decreciente hasta el año 2009. Por otro lado, la población peruana alcanzó un crecimiento anual promedio correspondiente a 1.02% durante el periodo 2010–2016. Es importante resaltar que las tasas de crecimiento calificadas como bajas se produjeron entre los años 2004 y 2013, y es a partir del año 2014 que viene teniendo una tendencia creciente hasta el periodo 2016. La población, ha experimentado crecimiento durante estos últimos años ya sea un crecimiento bajo o alto, pero no se ha mantenido estable, estando acorde con la teoría de la población, que señala que las variantes acaecidas en su composición, son dinámicos y responden a variables que son medidos por indicadores, principalmente los referidos a la natalidad, mortalidad, migración; en dicho aspecto, tenemos los estudios publicados del INEI que refieren que la tasa de natalidad viene disminuyendo (en el 2016 fue de 19.3 x mil según el reporte Ministerio de Salud) y el índice de migración para el año 2016 fue de -2.0 por mil habitantes.

Los resultados comparativos demuestran que las estimaciones de población para niños menores de 6 años, responden a sub estimaciones y sobre estimaciones. Realizando la prueba de hipótesis para verificar la existencia de diferencias entre regiones, se tiene que la prueba es significativa, es decir existen diferencias significativas entre las regiones respecto a la población asignada de la fuente del INEI y Padrón Nominal.

Al aplicar la prueba no paramétrica de Kruskal-Walis, se comprobó la existencia de diferencias significativas en las medias de la tasa de crecimiento poblacional de las regiones administrativas (p -valor = 0.00). Del análisis descriptivo, se tiene que, todas las regiones administrativas registraron un patrón decreciente pero en volumen diferente que hacen que las ubicaciones por periodos varíen o cambien, en ritmos diferentes entre una y otras. En las regiones naturales, la prueba es significativa, confirmando que existen diferencias en la tasa de crecimiento poblacional de las regiones naturales del Perú (p -valor = 0.00), evidenciando que, las regiones naturales presentan una dinámica poblacional diferenciada, resultado de las estimaciones que se desarrollan para las proyecciones de población, en vista que se carece de un registro nominado de toda la población.

La tendencia del ritmo de crecimiento poblacional declina con el tiempo y de acuerdo a lo señalado por el INEI, sería por la reducción de los niveles de fecundidad, confirmado con los resultados de las encuestas demográficas y de salud familiar. Diversos estudios confirman que, la distribución de la población está asociada a los patrones de asentamiento y dispersión de la población dentro de un país o región, por tanto es importante conocer además la distribución espacial de la población bajo distintos criterios de localización, como área urbana y rural, considerando que existen acciones orientadas a un público objetivo más aún de las zonas rurales como lo son los programas sociales.

El comportamiento del índice de desarrollo humano en los años 1993 al 2016, según los resultados procesados registra una tendencia ascendente, pasando de 0.62 puntos en el año 1993 a 0.75 en el año 2016, con un valor promedio de 0.69 puntos; en todos los

casos su comportamiento en el tiempo no traspasó la barrera del umbral que lo sitúa en un nivel mediano, aunque algunas publicaciones no califican como alto. Por otro lado, desde el año 2014 el valor del IDH se sitúa en 0.75 puntos, es decir desde este periodo el incremento de este índice es casi nulo hasta el año 2016. Evaluar este índice, es muy importante porque representa un indicador de comparación del avance de un país a nivel internacional, al respecto, el informe sobre Desarrollo Humano 2015 desarrollado por el PNUD, ubicó al Perú en el ranking de posición 84 de cerca de 188 países, manteniéndose clasificado en el grupo de países con desarrollo humano alto, cuyo valor ascendió a 0.734, que respecto al año 2013 (0.732) representó un avance de 0.27%. Sin embargo, si se analiza en términos relativos, existen aún rezagos, por lo que existe aún una amplia brecha de diferencias con el grupo de países que alcanzaron un desarrollo humano muy alto.

Sobre diferencias de los valores promedios del IDH, en las regiones administrativas, se aplicó el test no paramétrico Kruskal-Wallis, verificando que difiere en al menos una región comparada (p -valor = 0.00), mostrando diferencias generales, tanto en las regiones administrativas como en las regiones naturales, por lo que sería conveniente sugerir estudios más específicos por unidad administrativa y, considerar otras variables que permitan identificar oportunidades de mejora, en las regiones que tienen resultados favorables, para ser replicados o analizados, en el mejor de los casos con la finalidad de avanzar de manera equitativa en cada región y se visibilice a nivel nacional, permitiéndonos en el nivel más desagregado poder incorporar información completa y real que pueda alcanzar la población con mayor rezago por accesibilidad y distancia de los servicios.

La relación y fuerza de relación entre la tasa de crecimiento de la población y el índice de desarrollo humano, en las regiones administrativas y en las regiones naturales del Perú, fue verificada mediante la prueba de correlación no paramétrica Rho de Spearman, obteniendo que existe una relación considerable ($R_s=0.59$, p -valor=0.00), entre las variables índice de desarrollo humano y la tasa de crecimiento poblacional en las regiones administrativas del Perú. Comprobada la relación, es necesario conocer la problemática de cada una de las regiones, considerando la toma de conciencia para analizar variables que permitan ver las brechas de desigualdad que no se cierran, pese a la inyección de presupuesto que se brinda a cada región para ser administradas a favor de la ciudadanía.

CONCLUSIONES

La tasa de crecimiento poblacional durante los años 1993 al 2016 presentó un ritmo decreciente, descendiendo de 1.90% (1993) a 1.48% (2016), con una tasa de crecimiento promedio anual de 1.24%; los cambios no han sido estables en el tiempo, tal y como lo señalan diversos estudios a través de datos e informes publicados por el INEI, haciendo referencia a los cambios en los patrones de natalidad, mortalidad y migración.

Existe diferencias significativas en al menos una región administrativa respecto a la población asignada por el INEI versus el Padrón Nominal de niños y niñas del año 2016,

la prueba ANOVA de un factor es muy significativa (p -valor = 0.00). Los resultados son concordantes con las publicaciones del Registro Nacional de Identidad y Estado Civil - RENIEC y el Ministerio de Salud – MINSA, que impulsan los registros a nivel local para programar metas a favor de la población infantil, instituyendo el padrón nominal como instrumento para la programación de metas, así como lo referido por León (2014) que menciona que las proyecciones deben acercarse a lo más real posible cuando se trata de brindar bienestar a la población e implementar políticas.

Existe diferencias de la tasa de crecimiento poblacional entre las regiones administrativas y entre las regiones naturales del Perú, la prueba aplicada para evaluar la diferencia de medias en las regiones administrativas fue la Prueba Kruskal-Wallis, la cual fue muy significativa (p -valor 0.00). Al evaluar las diferencia en las regiones naturales también a través de la Prueba Kruskal-Wallis, se comprobó la diferencia siendo la prueba muy significativa (p -valor = 0.00). Los resultados están en relación con el análisis que efectúa el INEI en relación a la dinámica poblacional por departamentos y a nivel de regiones naturales. Diferentes estudios señalan también que, la distribución de la población está asociada a los patrones de asentamiento y dispersión, resultando importante conocer la distribución espacial en área urbana y rural.

El comportamiento de los valores del índice de desarrollo humano entre los años 1993 al 2016, brindó una tendencia creciente pasando de 0.62 puntos en el año 1993 a 0.75 en el año 2016, con un valor promedio de 0.69 puntos; sin cambios en su calificativo de nivel “mediano”, lo cual revelaría que aún hay problemas que estamos afrontando como país que no permite dar el gran salto, tal y como lo menciona Neciosup (2014) quien analiza variables que le permite concluir ver diferencias respecto al valor de los indicadores que determinan el IDH.

Existen diferencias del índice de desarrollo humano entre las regiones administrativas y entre las regiones naturales del Perú. A través de la Prueba no paramétrica de Kruskal-Wallis, se comprueba que existe diferencias en al menos una región administrativa comparada (p -valor = 0.00), la prueba es significativa a un nivel de 5%. De la misma forma para las regiones naturales se comprueba con un nivel de significancia del 5% que existe diferencias significativas en al menos una región natural comparada (p -valor=0.00).

Existe relación lineal y fuerza de relación significativa entre la tasa de crecimiento poblacional y el índice de desarrollo humano de las regiones administrativas. Se comprobó a través de la prueba de correlación Rho de Spearman ($R_s=0.59$), una fuerza de relación considerable (p -valor=0.00) entre el índice de desarrollo humano y la tasa de crecimiento poblacional. El análisis es concordante con Pánchez (2011), quien señala que los efectos de las variables son condicionados por los factores propios de cada población, podemos agregar que estos factores son los que generan las brechas por cubrir en poblaciones que aún no son accesibles como es el caso de la zona altoandina.

REFERENCIAS

- Ángel, S. I. (2013). *Desarrollo Humano como Enfoque Integral de Desarrollo en el Contexto de México*. [tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio Institucional de la UNAM. <https://repositorio.unam.mx/contenidos?q=Desarrollo%20Humano%20como%20Enfoque%20Integral%20de%20Desarrollo%20en%20el%20Contexto%20de%20M%C3%A9xico>
- Arzube Alemida, M. N. (2018). Educación para la salud y el bienestar. *Sinergias educativas*, 3(2). <https://doi.org/10.37954/se.v3i2.15>
- Asociación de Bancos del Perú (2016, 25 de Enero). El Perú se desacelera en desarrollo humano. *Asbanc Semanal*, 183(6). [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/0601CCB0472A4E000525826A0079BE6F/\\$FILE/ASBANC_SEMANAL_N%C2%BA_183.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/0601CCB0472A4E000525826A0079BE6F/$FILE/ASBANC_SEMANAL_N%C2%BA_183.pdf)
- Baca, H. Y. (2017). *Transición demográfica en Honduras y su incidencia en el desarrollo*. [tesis de doctorado, Universidad Nacional Autónoma de Honduras]. Portal UNAH/Doctorado CDH/Publicaciones. <https://doctoradocdh.unah.edu.hn/publicaciones/tesis>
- Carrión-Berrú, B., Reyes-Masa, B., Calle-Iñiguez, J., Sanchez-Ruiz, J. (2019). Ausencia de los derechos de los estudiantes de la Universidad Nacional de Loja: estudio de caso sobre la calidad de vida y la vulnerabilidad social. *Centro Sur. Social Science Journal*, 4(2), 205-222. <http://www.centrosureditorial.com/index.php/revista/article/view/78/203>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2017). *Notas de Población (Vol. 44 N° 104)*. Población y desarrollo [CEPAL]. <http://www.cepal.org/es/noticias/revista-poblacion-la-cepal-aborda-diversidad-tematica-regional-nueva-publicacion>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2014). *Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación*. (Serie Manuales). Población y desarrollo [CEPAL]. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37145/1/S1420555_es.pdf
- Contraloría General de la República (2014). *Estudio del proceso de descentralización en el Perú, desde una perspectiva del control gubernamental*. Resumen de conclusiones hecho por Lampadia. [CGR]. https://www.lampadia.com/assets/uploads_documentos/9d9ee-contraloria_informe_final_2606.pdf
- Cusihuamán Sisa, G. N. (2020). Factores legales que impiden una articulación de la provincia de La Unión con el desarrollo de la región Arequipa. *Sinergias educativas*, 5(1), 288-306. <https://doi.org/10.37954/se.v5i1.67>

- Cruz García, D. A. (2019). Ciudad verde, una mirada desde territorio, comunidad y ciudadanía. *Centro Sur*, 4(1). <https://doi.org/10.37954/se.v5i1.67>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas (2009). *Guía para análisis demográfico local. Herramientas para incluir el enfoque poblacional en los procesos de planeación del desarrollo integral*. [UNFPA Colombia]. <http://www.minvivienda.gov.co/POTPresentacionesGuias/Gu%C3%ADa%20Din%C3%A1micas%20Demograf%C3%ADa.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación*. (5a. ed.). McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. México D.F. https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Estadísticas de Población y Vivienda*. Consultado el 28 de octubre de 2019. <https://www.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/poblacion-y-vivienda/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2015). *Perú: Síntesis Estadística 2015*. (Publicaciones digitales). INEI. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1292/libro.pdf
- Laguna, C. (2014). *Diplomado en Salud Pública. Correlación y Regresión Lineal*. [Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud]. <http://www.ics-aragon.com/cursos/salud-publica/2014/pdf/M2T04.pdf>
- López Franco, M. L., Suriaga Sánchez, M. (2017). El sentido de la empleabilidad en el marco de los objetivos del desarrollo sostenible en las instituciones de educación superior. *Journal of business and entrepreneurial studies*. 2(1), 1-7. <http://journalbusinesses.com/index.php/revista/article/view/6/12>
- López Lapo, J. L., Sarmiento Castillo, G. (2019). Determinantes de la brecha salarial en Ecuador: análisis bajo un modelo minceriano relacionado con variables agregadas dummy. *Espirales, revista multidisciplinaria de investigación*. 3(27), 79-89. <https://revistaespirales.com/index.php/es/article/view/556/443>
- Manzano, F. A. (2015). *Bono demográfico y crecimiento económico en los países de América Latina. Un abordaje crítico e interdisciplinario*. [tesis doctoral, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina]. Repositorio digital UNC. <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/2242>
- Neciosup, J. E. (2014). *Diferenciales del desarrollo humano según fase transicional demográfica en las regiones administrativas del Perú 2005 - 2007*. [tesis de doctorado, Universidad Nacional de Trujillo. Perú]. Repositorio Institucional UNITRU/Postgrado/Tesis de Doctorado. <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/7739>

- Olaya, J. C., Rojo, M. A. y Martín, G. M. (2020). Emprendimiento no lucrativo y empleo: caso de estudio de Bogotá. *Journal of Business and entrepreneurial studies*. 4(2), 132-152. <http://journalbusinesses.com/index.php/revista/article/view/84/201>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2015). Spanish glossary. (UNESCO) <http://www.unesco.org/mab/doc/ekocd/spanish/glossary.html>
- Ovalle, B. H. (2019). Análisis de la causalidad de las muertes violentas y su relación con el PIB: caso Guayaquil. *Espirales, revista multidisciplinaria de investigación*. 3(26), 2-13. <https://revistaespirales.com/index.php/es/article/view/447/393>
- Pánchez, C. A. (2011). *Situación demográfica del Ecuador y su incidencia en el desarrollo económico y social: 1990 – 2009*. [tesis para licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio PUCE. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/2918?show=full>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2015). *Informe sobre Desarrollo Humano 2013. El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso*. [PNUD]. http://www.undp.org/content/dam/venezuela/docs/undp_ve_IDH_2013.pdf