

Transferencia tecnológica y emprendimiento en los sectores sociales vulnerables del cantón La Concordia-Ecuador

Technology transfer and entrepreneurship support for vulnerable social sectors of La Concordia cantón-Ecuador

Julio César Caicedo Aldaz

Master en Gestión Ambiental, Master en docencia y desarrollo del currículo, Docente de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador, julio.caicedo@utelvt.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0002-6373-1981>

Evelyn Eugenia Alcívar Soria

Master en Administración de Empresas, Docente de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador, evelyn.alcivar@utelvt.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0001-5822-3678>.

Ibáñez Jacome Sixto Santiago

Master en Docencia y desarrollo del currículo, Docente de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador, sixto.ibanez@utelvt.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0002-3953-5980>

Alberto Efraín Prado Chinga

Master en Administración de Empresas, Docente de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador, alberto.prado@utelvt.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0002-3723-0729>.

RESUMEN

La transferencia tecnológica desde las organizaciones genera procesos de formación para las transformaciones en sectores vulnerables. El objetivo de esta investigación es analizar la transferencia tecnológica y apoyo al emprendimiento de los sectores sociales vulnerables del cantón La Concordia-Ecuador. La metodología utilizada fue de tipo cualitativas y cuantitativas, se realizó un diagnóstico de la situación actual, con la intervención de los involucrados, beneficiarios docentes, estudiantes, autoridades y funcionarios del Gobierno Autónomo descentralizado Municipal La Concordia, en cuanto a la recopilación y procesamiento de datos se utilizó como instrumento la encuestas. Los resultados revelan que los talleres incentivaron los emprendimientos y se potenció las habilidades para agregar valor a los productos de la zona, propiciando de esta manera un ambiente que impulso la iniciativa microempresarial, con el apoyo del Gobierno Municipal del Cantón La Concordia y la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas Sede Santo Domingo, se basó en un análisis realizado por los docentes y estudiantes de las diferentes carreras, el mismo que expresó un desbalance en la comercialización de productos frescos, (cacao, frutas, leche y

JOURNAL OF BUSINESS
and entrepreneurial
studies

ISSN: 2576-0971



<https://doi.org/10.37956/jbes.v4i2.84>

Atribución/Reconocimiento-NoComercial- CompartirIgual 4.0 Licencia Pública Internacional — CC

BY-NC-SA 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.es>

Journal of Business and entrepreneurial
Ei

<http://journalbusinesses.com/index.php/revista>
eISSN: 2576-0971

journalbusinessentrepreneurial@gmail.com

carnes), en cuanto a su precio y tiempo de duración. Se concluye que la transferencia tecnológica es clave para potencializar los procesos de emprendimientos y atender a los sectores vulnerables mediante los procesos de formación que generen avances desde sus propios conocimientos

Palabras clave: Transferencia, procesos productivos, emprendimiento; tecnología; sectores sociales.

ABSTRACT

Technology transfer from organizations generates training processes for transformations in vulnerable sectors. The objective of this research is to analyze the technology transfer and support for entrepreneurship of the vulnerable social sectors of the canton La Concordia-Ecuador. The methodology used was qualitative and quantitative, a diagnosis of the current situation was made, with the intervention of those involved, educational beneficiaries, students, authorities and officials of the La Concordia Municipal Decentralized Autonomous Government, regarding the collection and processing of data was used as an instrument the surveys. The results reveal that the workshops encouraged entrepreneurship and the skills to add value to the products of the area were enhanced, thus fostering an environment that fostered the micro-business initiative, with the support of the Municipal Government of the Canton of La Concordia and the Technical University Luis Vargas Torres de Esmeraldas Santo Domingo Headquarters, was based on an analysis carried out by teachers and students of the different careers, which expressed an imbalance in the commercialization of fresh products, (cocoa, fruits, milk and meats), in terms of at its price and duration. It is concluded that technology transfer is key to potentiate entrepreneurial processes and serve vulnerable sectors through training processes that generate advances from their own knowledge.

Keywords: Transfer, productive processes, entrepreneurship; technology; social sectors.

1.Introducción

En las últimas décadas, las dificultades económicas han sido una variable y una constante en las problemáticas que viven los pueblos, la economía ecuatoriana se basa en la extracción de recursos naturales y es vulnerable a fluctuaciones en términos de precios. En el plano social, el desempleo se encuentra en dos dígitos, el ritmo de reducción de la pobreza ha decaído en comparación a las décadas previas al noventa y se amplió la brecha de la distribución del ingreso, entre lo más distintivo de la realidad social de fines de los años noventa es la vulnerabilidad, más allá de las condiciones de pobreza y de concentración del ingreso (Johnson, James & Wood, Donald, 1990).

El sector productivo representa un sector estratégico en toda la economía del país, puesto que a partir de este se genera todo lo necesario para suplir las necesidades humanas, sin embargo, la producción nacional es intensiva en bienes primarios, es por ello que el Gobierno ecuatoriano en el Plan Nacional del Buen Vivir contempla como objetivo impulsar la transformación de la matriz productiva que implica pasar del extractivismo y de productor primario a productor de bienes con valor agregado, existen factores, objetivos y otros de carácter subjetivo que otorgan a la vulnerabilidad un rol explicativo fundamental. (Pilataxi Lechón, C. 2014).

El cantón La Concordia, ubicado en la provincia de Esmeraldas, es un sector eminentemente comercial y agrícola, sin embargo, las bajas aspiraciones de crecimiento, el desconocimiento de cómo acceder a financiamiento, el ejercicio de la actividad económica informal, sumado las insuficientes actividades de desarrollo de las capacidades para generar valor agregado a los productos de la zona han limitado la generación de emprendimientos en los sectores sociales vulnerables, el notable crecimiento del sector informal de la economía, con alto peso en el empleo, y el escaso apoyo que recibe de las instituciones financieras privadas y del estado. (Pablo Valenciano, J., & Uribe Toril, J. 2009).

La transformación de la matriz productiva implica un cambio de paradigma, un pensamiento emprendedor que haga que las iniciativas de emprendimiento surjan, los factores para la creación de empresas son tres: las aspiraciones motivacionales, las competencias y recursos, y el ambiente o entorno, los cambios en el entorno económico, social y político, generados por shocks repentinos o transformaciones de carácter estructural, pueden llegar a ser tan adversos sobre las familias y comunidades como los desastres naturales, realizando ajustes macroeconómicos y los cambios en el patrón de desarrollo de América Latina (Martínez, 2014).

Para el año 2010 la población del cantón La Concordia se estimó en 29.003 habitantes, lo cual significó que la tasa asumida de crecimiento intercensal de la Concordia fue del 3,2% anual. Cabe hacer notar que, según el último censo, realizado por el INEC en noviembre del 2010, la tasa intercensal real 2001-2020 de crecimiento es de 2,68 %, debemos indicar que al verse impactadas las comunidades por el mayor desempleo y precariedad en el trabajo, las familias afectadas suelen implementar estrategias basadas en el manejo de sus propios recursos incursionando en el emprendimiento informal, para defender sus condiciones de vida (Méndez, Luis L. 2020).

La población económicamente activa ha tenido una evolución favorable en el período intercensal 1990-2020, pues del 30, 5% se ha incrementado al 32,3%, en cuanto a las actividades primarias ocupan el mayor porcentaje, pero mientras el año 2015 significó la ocupación del 61,2%, para el año 2020 esta participación disminuyó al 47,6%, con cultivos de palma de aceite, en cerca del 14% significó el crecimiento significativo de otras actividades económicas como el comercio que creció el 10,3% al 14,8%, la manufactura que creció del 4,5 al 7,3% y la construcción y el transporte que crecieron del 3,3 al 4,7% y del 2,7 al 4,1%, respectivamente (Méndez, Luis L. 2020).

Este comportamiento económico se explica por la dinámica propia de la región y el Cantón que soportan un proceso acelerado de transferencia de actividades y población desde el área rural hacia los centros poblados y de éstos hacia el área urbana de La Concordia, es decir se produce una urbanización de la economía y de la sociedad concordense, las actividades agropecuarias son el soporte principal de la economía del Cantón La Concordia. Las actividades agropecuarias tienen un retroceso en cuanto a ocupación de la población económicamente activa que es en definitiva ocupación de mano de obra (Pilataxi Lechón, C. 2014).

En cuanto las características generales del equipamiento educativo, en La Concordia encontramos: Educación Inicial, Educación General Básica (de 1ro a 10mo año), Bachillerato: de 1ro a 3ro de bachillerato, y en Educación Superior, cuenta con la Universidad Técnica Luis Vargas Torres, ubicada en la vía a La Villegas; con una importante infraestructura y las facultades de ingenierías y tecnología y de ciencias administrativas y económicas, el equipamiento educativo en el sector rural, debemos diferenciarlo para tres sectores: Parroquias y Centro Poblado, Zona Rural Dispersa, Zona “Excluida” (Farah Jr., Moisés 2002)

No ha existido una planificación integral por parte de las instituciones responsables, para que atienda esta realidad en base a población, superficie y necesidades de cada una de las zonas antes indicadas. Frente a esta realidad, tenemos educación de mala calidad, alta deserción escolar, por la dispersión de los centros educativos, largas distancias, falta de transporte y situación económica deplorable, originando un 12% de analfabetismo en el área rural, que es el común denominador por su marginamiento y por mantener alto porcentaje de “escuelas unidocentes”, todo esto nos lleva a fortalecer la calidad de vida y el conocimiento (Farah Jr., Moisés 2002).

Al generarse espacios donde podamos contribuir al desarrollo de las capacidades y del pensamiento emprendedor en los sectores sociales vulnerables del cantón La Concordia, estaremos propiciando un ambiente que impulse la iniciativa empresarial, para esto conveniente capacitar a los agricultores, a los productores y comerciantes, para transformar mediante procesos agroindustriales, artesanales y comerciales, la materia prima en derivados, y de estos derivados en comercializados, de esta manera lograr mejores precios y por ende rentabilidad para sus productos (Vélez, N. Z. 2014).

Hay que considerar que emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad. Generar riqueza es posible si se consolida la capacidad productiva, si se propicia una mayor dinámica económica, si se fortalece la iniciativa pública y privada, y la capacidad emprendedora de las personas,

en otras palabras, si se realizan las acciones conducentes a consolidar y fortalecer la base empresarial. (Alcaraz Rodríguez, R. 2006).

La transferencia tecnológica para esta investigación es, el proceso generado de manera sistemática por organizaciones que trasladan tecnología, habilidades y conocimientos entre sí. Estas transferencias se producen para que otra serie de organizaciones con menores recursos puedan acceder a los avances científicos, de forma más fácil y accesible. Las instituciones de educación superior son clave en la búsqueda de nuevas formas de vinculación y extensión para la creación de puentes con el sector productivo donde se encuentren ubicadas. Y el emprendimiento, son las nuevas ideas con valor creadas a partir de las propias necesidades de las personas. En este sentido, la transferencia tecnológica generará procesos de emprendimiento relevantes para los territorios.

La Universidad Técnica “Luis Vargas Torres” de Esmeraldas, extensión La Concordia, cuenta con 48 docentes, y 1280 estudiantes, de los cuales, participan las carreras de agronomía y administración de empresas, en el proceso de vinculación con la sociedad que es un requerimiento en la obtención del título de educación superior y dando cumplimiento al objetivo de fortalecer la presencia universitaria y portafolio de servicios de las carreras, a través de un centro de transferencia tecnológica y apoyo al emprendimiento, lo que impulsa el desarrollo socioeconómico de la población del cantón La Concordia (Distributivo UTELVT 2014).

El objetivo de esta investigación es analizar la transferencia tecnológica y apoyo al emprendimiento de los sectores sociales vulnerables del cantón La Concordia-Ecuador, específicamente se abordan las especificaciones de los procesos de formación.

Metodología

La presente investigación está adscrita al proyecto de vinculación titulado “Centro de Transferencia Tecnológica y Apoyo al Emprendimiento para el Desarrollo Socioeconómico de la población del Cantón La Concordia”, dicha investigación se basó en una metodología cualitativa y cuantitativa, que permitió el abordaje de la realidad. En la misma se realizó un diagnóstico de la situación actual, con la intervención de los involucrados, beneficiarios (personas vulnerables), docentes, estudiantes, autoridades y funcionarios del Gobierno Autónomo descentralizado Municipal La Concordia, en cuanto a la recopilación y procesamiento de datos se utilizó como instrumento la encuestas.

La encuesta consta de 60 preguntas formuladas de acuerdo a los objetivos y variables (transferencia de tecnología y emprendimiento), validadas por expertos científicos, la población fue de 3567 personas, considerado el 13.30 % de personas vulnerables del total de la población de La Concordia (29,003 personas) y como muestra 200 personas

vulnerables del cantón, que respondieron el cuestionario, se trabajó bajo la técnica expositiva, desarrollada a través de los seminarios taller, ofertados por los estudiantes y docentes de la universidad y, funcionarios del Gobierno Autónomo Descentralizado del Municipio de La Concordia.

La ejecución de los procesos se realizó mediante la aplicación de la técnica de la observación, elaborando las conclusiones del estudio orientado por las concepciones dialécticas de la realidad en el nivel crítico, las encuestas nos dieron la apertura de cuales son los sectores mas vulnerables que tiene el cantón, debiendo ser intervenidos y capacitados para desarrollar el emprendimiento, volviendo a las personas capacitadas económicamente activas, incluyéndolos nuevamente en las actividades propias de la sociedad.

2.Resultados

Se destaca la trascendencia que ha tenido los procesos de vinculación organizados y generados desde la Universidad con el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón La Concordia, considerando que los ciudadanos de sectores vulnerables tienen la expectativa de generar procesos de emprendimiento, convirtiéndose en personas económicamente activas. Los procesos de capacitación generados, que se convierten en procesos de transferencia de conocimiento, se realizaron en las parroquias, Puerto Limón, Las Villegas, y Monterey. La generación de estos procesos para lograr los objetivos del proyecto de transferencia estuvieron descritos por un costo de \$26.971,38, de los cuales \$16.630,00 fue el aporte de Gobierno autónomo descentralizado de La Concordia y 10.341,38 fue aporte de la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas.

El proceso de capacitación involucró agricultores, comerciantes, amas de casa, mujeres que han sufrido maltrato, y que acudieron masivamente en grupos de cincuenta personas cada dos meses, dando un total de trescientas personas capacitadas y 120 estudiantes que realizaron sus prácticas de vinculación con la sociedad. A nivel de la eficiencia (Se analiza el volumen de recursos gastados para alcanzar las metas, una actividad eficiente hace un uso óptimo de los recursos y, por tanto, tiene el menor costo posible; en el análisis de eficiencia se utilizan indicadores de costo-beneficio o de costo-eficiencia).

La participación de los integrantes de los Gobiernos Autónomos Descentralizados cantonal y parroquiales, permitió el fortalecimiento e incremento de las gestiones realizadas a favor de la población. Los beneficios en la calidad de vida de la comunidad han sido significativos al tener conocimientos en el manejo de procesos productivos; esto versus el bajo costo, para la implementación de las capacitaciones, los actores se involucraron y financiaron con recursos propios, económicos, humanos, técnicos,

materiales y equipos; adoptando su compromiso de responsabilidad frente a la participación de eventos de capacitación.

En relación con la eficacia (La eficacia de una acción está dada por el grado en que se cumplieron los objetivos previstos en su diseño; el indicador de eficacia es usualmente una tasa porcentual): 50 integrantes por capacitación de los sectores sociales vulnerables del Cantón La Concordia, fueron beneficiarios del proyecto de vinculación entre la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas y Gobiernos Autónomos Descentralizados cantonal La Concordia. La efectividad (El costo efectividad incluye la posibilidad de traducir ciertos impactos sociales a valores expresados en moneda corriente); estuvo establecido en el presupuesto.

La calidad de servicio ofertado estuvo a cargo de los docentes y estudiantes probos en el área que se propuso al realizar los seminarios talleres, logrando alcanzar en los resultados esperados al menos el 90% de asimilación de los participantes y llevada a la práctica. En cuanto al monitoreo estos indicadores estuvieron orientados en tres aspectos: Proceso, producto y resultados. Durante el proceso, la población beneficiaria, al menos el 90% de los participantes, mediante su asistencia y participación fueron permitiendo consolidar la vinculación con la universidad, constituyéndose luego, en los portadores del conocimiento que transmitieron en sus conciudadanos.

La socialización de las actividades planificadas, permitieron alcanzar a concienciar el 98% de beneficiarios directos y al menos el 2% de los beneficiarios indirectos. En el producto ofertado, los seminarios taller, se realizaron, a partir de la aprobación del presente proyecto, los lunes, jueves y viernes, por 3 horas diarias, durante 12 meses (468 horas totales), periodo de tiempo del proyecto, para lograr alcanzar los objetivos propuestos de vinculación con la comunidad, tanto por los docentes, como los estudiantes involucrados. Con esta generación de conocimientos en el manejo de procesos productivos, se promovió el emprendimiento en los sectores sociales.

En los resultados finales se llegó a apreciar la trascendencia que ha tenido esta vinculación de la Universidad con la comunidad, logrando un tipo de transferencia, considerando que los ciudadanos en compañía de los integrantes de los Gobiernos Autónomos Descentralizados parroquiales rurales del cantón La Concordia, tienen la expectativa de participar del buen vivir. El proceso de capacitación involucro agricultores, comerciantes, amas de casa, mujeres que han sufrido maltrato, y que acudieron masivamente en grupos de 50 personas cada dos meses, dando un total de 300 personas capacitadas, y 120 estudiantes que realizaron sus prácticas de vinculación con la sociedad.

Costos del proyecto en la generación de procesos de transferencia tecnológica

En cuanto al costo del proyecto del total que ascendió a \$26.971,38 dólares (veintiseis mil novecientos setenta y uno con 38/100 dólares americanos), los equipos y maquinaria para el proceso constituyen el aporte del municipio del Cantón La Concordia (\$16.630,00) y el rubro considerado para Talento Humano, es el sueldo que percibirían los docentes capacitadores de la Sede Santo Domingo (La Concordia), será asumido por la Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas; en este proceso los estudiantes que participan en el proyecto como apoyo no son considerados en la remuneración, pues su trabajo corresponde a la Vinculación.

Los muebles de oficina, equipos informáticos y materiales didácticos (papel, lápiz, esferos, carpetas, marcadores, son bienes que posee la unidad ejecutora del proyecto y por lo tanto es considerado como su aporte. Las capacitaciones se socializaron con el resultado de las encuestas en los sectores más vulnerables del cantón, cabe indicar que unas fueron dictadas en las instalaciones de la Universidad y otras en campo, en la modalidad virtual y presencial, en forma teórica y práctica.

Presupuesto por rubros

PRESUPUESTO TOTAL

No	RUBROS	COSTO
1	EQUIPOS Y MAQUINARIA PARA PROCESO	16.630,00
2	TALENTO HUMANO	4.166,88
3	MUEBLES DE OFICINA	330,00
4	EQUIPOS INFORMATICOS	1.700,00
5	PUBLICIDAD	1.170,00
6	MOVILIZACIÓN	240,00
7	REFRIGERIOS	1.440,00
8	SERVICIOS DE IMPRESIÓN	145,00
9	SUMINISTROS DE OFICINA	46,50
10	MATERIA PRIMA TALLERES: SUBPRODUCTOS DEL CACAO-CARNICOS-LÁCTEOS	1.103,00
SUB-TOTAL		26.971,38

APORTE GAD CANTÓN LA CONCORDIA, CON EQUIPOS Y MAQUINARIA PARA PROCESO	16.630,00
APORTE UTELVT, TALENTO HUMANO, MUEBLES DE OFICINA Y EQUIPOS INFORMÁTICOS	6.196,88
APORTE UTELVT, PUBLICIDAD, MOVILIZACIÓN, REFRIGERIOS, SERVICIOS DE IMPRESIÓN,	4.144,50

SUMINISTROS DE OFICINA Y
MATERIA PRIMA
TOTAL, DEL PRESUPUESTO

26.971,38

Sistematización de procedimientos en la organización de capacitaciones

Los docentes y estudiantes, en coordinación con las entidades cooperantes fueron los encargados de realizar la socialización en la comunidad e inscribir a los participantes, cada grupo fue de 20 personas, los docentes universitarios capacitaron a los comerciantes en diferentes temáticas relacionadas con la producción y comercialización de productos lácteos, cacao y cárnicos, las asistencias de los capacitadores fueron tomada mediante los informes presentados.

Se identificó que la temática de indagación sobre las estrategias de acompañamiento en escenario de educación remota en docentes de la educación primaria, lo cual es consistente con lo postulado por diferentes autores que han trabajado desde el enfoque directivo - anclado en la persistencia de prácticas tradicionales pese a los nuevos discursos (Ruffinelli, Morales, Montoya, Fuenzalida, Rodríguez, López y González, 2020). Desde la perspectiva de los practicantes, el tutor se ocuparía de su desempeño curricular, didáctico y disciplinar, siendo percibidos como un gran apoyo en la toma de decisiones didácticas, la organización de contenidos curriculares, la construcción de instrumentos de evaluación y la entrega de directrices para establecer un clima de aula nutritivo, pero no así en la guía de planificaciones.

Transformaciones necesarias en la consolidación de la transferencia tecnológica en emprendedores de sectores vulnerables

Desde lo ambiental, adquirieron habilidades en el manejo de procesos productivos que propiciaron un ambiente, en donde se optimizan los recursos, por lo tanto, ayuda al equilibrio entre el ser humano y la naturaleza. En el sector educacional, elevó el nivel del conocimiento de los participantes, mediante procesos puntuales de cursos y talleres dirigidos desde la universidad.

En el contexto social, permitió el desarrollo de una cultura y pensamiento emprendedor de los habitantes de los sectores sociales vulnerables del Cantón La Concordia, lo que aportó al bienestar de la comunidad, y generar emprendimientos para su crecimiento y bienestar social. La capacitación intensiva de los habitantes de los sectores sociales vulnerables del Cantón La Concordia, propicio un ambiente para creación de microempresas, lo que les permitirá obtener ingresos, ayudando a dinamizar la economía local.

En este sentido, la transferencia tecnológica generada desde la universidad, logra generar condiciones para los procesos de emprendimientos que los sectores vulnerables están dispuestos a desarrollar y consolidar unas nuevas ideas de desarrollo necesarios para la modificación de procedimientos que tenían direccionados sin conocimientos técnicos oportunos.

3. Conclusiones

El proyecto logro el cumplimiento de sus objetivos, promovió el emprendimiento en procesos productivos, socializando las actividades programadas con las entidades cooperantes, y con la comunidad, además de dictar las capacitaciones(talleres), en manejo de procesos productivos y el desarrollo de las habilidades para el pensamiento emprendedor en sectores sociales vulnerables del cantón La Concordia.

El proceso de capacitación involucro agricultores, comerciantes y amas de casa, que acudieron masivamente en grupos de cincuentas personas cada dos meses, dando un total de trescientas personas capacitadas, aprendieron a procesar, cacao (pasta de cacao y chocolate), lácteos (yogurt y queso), Conservas (mermeladas) y cárnicos (embutidos). El proyecto logro el cumplimiento de prácticas de vinculación con la sociedad de 120 estudiantes de las carreras de agronomía y administración de empresas, logrando cumplir con un requisito para su titulación.

El proyecto tuvo un impacto positivo en la activación de la actividad socioeconómica del cantón la concordia, puesto que con la obtención de conocimiento en el proceso de derivados de productos primarios (cacao, lácteos, cárnicos, y frutas), provoco la formación de microempresas que obtuvieron mejores utilidades. Las dos instituciones vinculantes, la Universidad técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas y los GAD's cantonal y parroquiales del cantón La Concordia, lograron su vinculación efectiva al servicio de la comunidad.

Referencias

- Alcaraz Rodríguez, R. (2006) El Emprendedor de éxito (3ra ed.). McGraw-Hill.
- Andrade-Espinoza, X. (2012). Las trabas al emprendimiento en Ecuador. Retos II,4, 61-72.
- Barceló, J. (2014). De empleada a microempresaria. Revista El Nuevo Día, volumen. 2. <https://www.pressreader.com/puerto-rico/el-nuevo-dia/20141214/282699045467425>
- Barceló, J. (2014). Cuando el negocio corre en la familia. Revista El Nuevo Día, volumen 10. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/juridicasysocuc/20190206064424/Rlef10_2_Completa.pdf.
- Cobián, C. (2015). El emprendimiento: Una montaña rusa. Revista El Nuevo Día, volumen 2. <https://www.pressreader.com/puerto-rico/el-nuevo-dia/20151115/282406988244781>
- Farah, M. (2002). Los desafíos de la logística en centros de distribución física. Revista FAE Business, 2.

- Filion, L. J., Cisneros, L. F. y Mejía Morelos, J. H. (2011). *Administración de PYMES: Emprender, dirigir y desarrollar empresas*. Pearson Educación.
- Gill Estallo, M. (2010). *Cómo crear y hacer funcionar una empresa (8va ed.)*. ESIC Editorial
- Gutiérrez, G. y Prida, B. (1998 o 2015). *Logística y Distribución Física*. McGraw-Hill.
- Hisrich, R. (2005). *Entrepreneurship [Emprendimiento] (6ta ed.)*. McGraw-Hill.
- Hurtado de Barrera, J. (2010). *Metodología de la Investigación: guía para la comprensión holística de la ciencia (4ta ed.)*. Quirón Ediciones.
- Johnson, J. y Wood, D. (1990). *Contemporary Logistics [Logística Contemporánea] (4ta ed.)*. Macmillan Publishing Company.
- Martínez, A. (2014). Un cambio que abraza la visión empresarial. *Revista El Nuevo Día*, volumen I. <https://www.pressreader.com/puerto-rico/el-nuevo-dia/20140824/283695477711586>
- Méndez, L. (2008 o 2020). *Las Tres Palancas del Ahorro*
- De Pablo Valenciano, J. y Uribe Toril, J. (2009). *Emprendimiento de la economía social y desarrollo local: la promoción de incubadoras de empresas de economía social en Andalucía*. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 64, 5-33.
- Pilataxi Lechón, C. (2014). *Sumak Kawsay organización comunitaria y emprendimiento productivo: El caso de San Pablo Urku, Cayambe*. Editorial Universitaria Abya-Yala
- Shepherd, C., Ahmed, P., Ramos, L. y Ramos, C. (2012). *Administración de la Innovación*. Pearson Educación.
- Schwartz, L., y Guaipatín, C. (2014). *Ecuador Análisis del Sistema Nacional de Innovación: Hacia la consolidación de una cultura innovadora*. La imprenta del BID
- Vainrub, R. (2006). *Convertir sueños en realidades: Una guía para emprendedores (5ta ed.)*. Ediciones IESA.
- Vélez, Z. (2014). Frente al desempleo y el subempleo: Una de las salidas es el emprendimiento. *Revista Estrategias*, 10(19), 61-67.
- Vainrub, R. (2006). *Convertir sueños en realidades. Una guía para emprendedores*. 5ta Edición. Caracas: Ediciones IESA.
- Vélez, N. Z. (2014). Frente al desempleo y el subempleo. Una de las salidas es el emprendimiento. *Estrategias*, 10(19), 61-67.